

# 外文学院专业技术岗位聘任实施方案

2015-9

## 一、 指导思想 and 原则

依据《中国矿业大学岗位设置与聘任实施办法》(2008-5号)和《中国矿业大学教师岗位分类管理办法(试行)》的通知精神,为满足我院教学、科研和学科发展需要,建设一支素质优良、结构合理、流动有序的师资队伍,结合我院实际情况,制定如下岗位设置及岗位职责。

## 二、 聘任范围和基本条件

我院在编教职工。遵守宪法和法律,具有良好的品行和职业道德,具备岗位所需要的专业知识、能力或技能,适应岗位要求的身体条件。

## 三、 聘任程序

- 1、公布岗位、岗位职责和聘任条件;
- 2、个人提出申请;
- 3、聘任工作小组根据聘任条件提出拟聘人选;
- 4、公示拟聘人员;
- 5、公布聘任结果,签订聘任合同。

## 四、 外文学院聘任工作小组和领导小组

组长:吴格非、李长贵

组员:杨舒、蔡可化、王克强、朱哲、王传荣、祖大庆、李淑玲、苏新连、刘丰、谢刚、陈娅、黄敏、刘婷婷、翟石磊、万云慧、高翔、董永义、滕敏、陈猛、董平、唐义、张慧琴、胡滢颖、徐子昂、张晴、柳玲

领导小组:吴格非、李长贵、杨舒、蔡可化、王克强、朱哲、王传荣、祖大庆、李淑玲

## 五、 学院教职工岗位数及岗位分配

### 教师系列

教师系列	现有数	3级	4级	5级	6级	7级	8级	9级	10级	11级	12级
教授	9	2.5: 7.5									
		2.25	6.75								
副教授	39	2 : 4 : 4									
		7.8	15.6	15.6							
讲师	65	3 : 4 : 3									
		19.5	26	19.5							
助教	7									5 : 5	
										3.5	3.5
小计:	120										
其他专业技术岗											
							3 : 4 : 3			5 : 5	

资料员	1				1		
实验师	3		1	1		1	
总计	4						

## 外文学院教师岗位职责与推荐条件

### 一、 三级岗位

#### 三级岗位（教学型）

##### （一）岗位条件

1、聘期考核合格，且受聘教授岗位 9 年以上，具有较高的学术造诣和良好的学术声誉，履行重要的学科建设与管理职责，为学校的发展做出重大贡献，可以推荐教授三级岗位。

2、受聘教授岗位 6 年以上且具备下列条件中的一条，或受聘教授岗位 3 年以上且具备下列条件中的二条，可以推荐教授三级岗位：

(1) 获得省部级以上教学成果奖或科技成果奖，总排名前 5 名，且：国家级校内前 3 名；省部级一等奖校内前 2 名；省部级二等奖第 1 名；

(2) 全国优秀教师；全国模范教师；省级教学名师；省级品牌专业建设负责人；省级教学团队负责人；省级人才培养基地负责人；省级基础课实验教学示范中心负责人；国家级精品课程负责人；

(3) 作为主要参加人(总前三名且校内第一名)参加科技支撑计划、“8 6 3”计划、“9 7 3”计划、国家自然科学基金重大或者重点项目、国家社会科学基金重点项目；作为项目第一负责人获得国家自然科学基金(或国家社会科学基金)一般项目(面上项目)资助；

(4) 省级高等学校优秀科技创新团体负责人；省、级科研平台负责人；

(5) 入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，或江苏省“3 3 3”层次人才培养工程”中青年首席科学家、中青年科技领军人才(原第一、二层次)；或江苏省“青蓝工程”科技创新团队带头人或中青年学术带头人；

(6) 享受国务院政府特殊津贴；省级有突出贡献的中青年专家。

##### （二）岗位职责

1、每年教学工作不少于 260 当量学时，其中本科生课程教学不少于 160 实际学时，且教学效果优秀；

2、作为第一作者（或通讯作者）在核心期刊上发表本教学研究论文 3 篇；或在核心期刊上发表教学研究论文 2 篇并主编出版教材或专著 1 部；或在 CSSCI 期刊和核心期刊上发表教学研究论文各 1 篇并主编出版教材或专著 1 部；

3、完成以下项目中的 2 项：

(1) 担任硕士点学科或本科专业负责人，负责所在硕士点学科或专业的建设，包括制定学科或专业建设与发展规划并组织实施，负责所在学科的学术梯队建设和评估工作等各项任务，并撰写相关工作总结报告一份，内容不少于 5000 字；

(2) 聘期内主持 1 项省级以上项目，或获得 1 项省级奖励；

(3) 每年面向全院或全校师生至少举行学术前沿讲座 1 次；

(4) 担任学院本科生导师。

4、完成学院安排的其它任务（担任班主任、部门教学秘书，从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等）。

### 三级岗位（教学研究型）

#### （一）岗位条件

- 1、聘期考核合格。且受聘教授岗位 9 年以上，具有较高的学术造诣和良好的学术声誉，履行重要的学科建设与管理职责，为学校的发展做出重大贡献，可以推荐教授三级岗位。
- 2、受聘教授岗位 6 年以上且具备下列条件中的一条，或受聘教授岗位 3 年以上且具备下列条件中的二条，可以推荐教授三级岗位：
  - (1) 获得省部级以上教学成果奖或科技成果奖，总排名前 5 名，且：国家级校内前 3 名；省部级一等奖校内前 2 名；省部级二等奖第 1 名；
  - (2) 全国优秀教师；全国模范教师；省级教学名师；省级品牌专业建设负责人；省级教学团队负责人；省级人才培养基地负责人；省级基础课实验教学示范中心负责人；国家级精品课程负责人；
  - (3) 作为主要参加人(总前三名且校内第一名)参加科技支撑计划、“8 6 3”计划、“9 7 3”计划、国家自然科学基金重大或者重点项目、国家社会科学基金重点项目；作为项目第一负责人获得国家自然科学基金(或国家社会科学基金)一般项目(面上项目)资助；
  - (4) 省级高等学校优秀科技创新团体负责人；省、级科研平台负责人；
  - (5) 入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，或江苏省“3 3 3”层次人才培养工程”中青年首席科学家、中青年科技领军人才(原第一、二层次)；或江苏省“青蓝工程”科技创新团队带头人或中青年学术带头人；
  - (6) 享受国务院政府特殊津贴；省级有突出贡献的中青年专家。

#### （二）岗位职责

- 1、每年教学工作不少于 130 当量学时，其中本科生课程教学不少于 64 实际学时，且教学效果良好。
- 2、以第一作者（或通讯作者）在 SCI、SSCI 源期刊上发表论文 2 篇；或在 SCI、SSCI 源期刊上发表论文 1 篇且发表 EI 收录论文 2 篇(不含会议论文)；或在 SCI、SSCI 源期刊上发表论文 1 篇且在核心期刊上发表教学研究论文 2 篇；或在 SCI、SSCI 源期刊上发表论文 1 篇且获得国家发明专利 2 项(排名第 1)；或发表 CSSCI 收录论文 4 篇。
- 3、聘期内主持科研项目，年均到校纯研究经费 8 万元以上。
- 4、担任硕士点学科或本科专业负责人，负责所在硕士点学科或专业的建设，包括制定学科或专业建设与发展规划并组织实施，负责所在学科的学术梯队建设和评估工作等各项任务，并撰写相关工作总结报告 1 份，内容不少于 5000 字；
- 5、每年面向全院或全校师生至少举行学术前沿讲座 1 次；
- 6、完成学院安排的其它任务（担任班主任、部门教学秘书，从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等）。

### 二、四级岗位

#### 四级岗位（教学型）

##### （一）岗位条件

受聘教授岗位期间，聘期考核合格，且教学工作量符合规定，教学效果好，学术成果突出，较好的指导研究生或青年教师，为学科建设和专业发展做出贡献。

##### （二）岗位职责

- 1、每年教学工作不少于 260 当量学时，其中本科生课程教学不少于 192 实际学时，且教学效果优良；

2、第1作者（或通讯作者）在核心期刊上发表教学研究论文2篇；或在核心期刊上发表教学研究论文1篇并主编出版教材或专著1部；或在CSSCI期刊上发表教学研究论文1篇；

3、完成以下项目中的2项：

(1)担任硕士点学科或本科专业负责人，负责所在硕士点学科或专业的建设，包括制定学科或专业建设与发展规划并组织实施，负责所在学科的学术梯队建设和评估工作等各项任务，并撰写相关工作总结报告1份，内容不少于5000字；

(2)聘期内主持1项省级以上项目，或获得1项省级奖励；

(3)每年面向全院或全校师生至少举行学术前沿讲座1次；

(4)担任学院本科生导师；

4、完成学院安排的其它任务（担任班主任、部门教学秘书，从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等）。

#### **四级岗位（教学研究型）**

##### **（一）聘任条件**

受聘教授岗位期间，聘期考核合格，且教学工作量符合规定，教学效果好，学术成果突出，较好的指导研究生或青年教师，为学科建设和专业发展做出贡献。

##### **（二）岗位职责**

1、每年教学工作不少于130当量学时，其中本科生课程教学不少于80实际学时，且教学效果良好。

2、作为第一作者（或通讯作者）在SCI、SSCI源期刊上发表论文1篇；或发表EI收录论文3篇（不含会议论文）；或发表EI收录论文1篇（不含会议论文）且在核心期刊上发表教学研究论文1篇；或发表CSSCI收录论文3篇。；

3、主持科研项目，年均到校纯研究经费5万元以上；

4、担任硕士点学科或本科专业负责人，负责所在硕士点学科或专业的建设，包括制定学科或专业建设与发展规划并组织实施，负责所在学科的学术梯队建设和评估工作等各项任务，并撰写相关工作总结报告一份，内容不少于5000字；

5、每年面向全院或全校师生至少举行学术前沿讲座1次；

6、完成学院安排的其它任务（担任班主任、部门教学秘书，从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等）。

#### **三、五级岗位（教学型）**

##### **（一）岗位条件**

受聘副教授3年以上，聘期考核合格，且受聘期间具备以下条件之一，可以推荐副教授五级岗位：

1、作为项目负责人获得国家自然科学基金或国家社会科学基金项目资助；

2、省级精品课程负责人；

3、入选教育部优秀人才支持计划；

4、入选江苏省“3 3 3”高层次人才工程”或江苏省“青蓝工程”；

5、作为主要获奖人(总前三名)获得省部级二等以上的教学成果奖或科技进步奖；

- 6、作为主要参加人(总前三名)承担省部级及以上级别的项目3项以上;
- 7、以第1作者在CSSCI源期刊上发表3篇以上论文。

## (二) 岗位职责

- 1、每年教学工作不少于 280 当量学时(专业) /320 当量学时(大外),且教学效果优秀;
- 2、聘期内作为主研人员(总前3名)承担1项省级项目,或主持1项校级课题;或获得1项校级以上教学、科研奖励;
- 3、聘期内以第1作者在核心刊物上发表本学科论文1篇,在省级以上正规学术刊物上发表论文2篇;或出版专著1部,发表论文2篇;或主编出版教材1部,发表论文2篇;
- 4、完成以下项目中的2项:
  - (1) 积极参与学科、专业建设和教学改革工作,并完成工作总结报告1份,内容不少于5000字;
  - (2) 每年对学院学科、专业建设和教学质量工程项目建设提出书面建议或意见1次内容不少于2000字;
  - (3) 每年在相关教学团队举办教学改革或学术报告1次;
- 5、担任学院本科生导师;
- 6、完成学院安排的其它任务(担任班主任、部门教学秘书,从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等);
- 7、在聘期内如能发表SSCI论文1篇,则可折抵完成教学工作量以外的其他教学科研任务。

## 四、六级岗位(教学型)

### (一) 岗位条件

受聘副教授岗位期间,聘期考核合格。

1. 受聘副教授9年以上可直接推荐副教授六级岗位;
2. 受聘副教授岗位以来,具备以下条件之一,可以推荐副教授六级岗位:
  - (1) 入选江苏省“3 3 3高层次人才工程”或江苏省“青蓝工程”;
  - (2) 作为主要获奖人(总前五名)获得省部级三等以上的教学成果奖或科技进步奖;
  - (3) 作为主要参加人(总前3名)参加省部级及以上级别的项目;
  - (4) 以第1作者在核心期刊上公开发表3篇以上学术论文。

### (二) 岗位职责

- 1、每年教学工作不少于 300 当量学时(专业) /340 当量学时(大外),且教学效果优秀;
- 2、聘期内作为主要参加人(总前3名)承担1项省级课题,或主持校级科研课题1项,或获得1项校级以上教学、科研奖励;
- 3、聘期内以第1作者在核心刊物上发表本学科论文1篇,在省级以上正规学术刊物上发表论文1篇;或出版专著1部,发表论文1篇;或主编出版教材1部,发表论文1篇;
- 4、完成以下项目中的2项:
  - (1) 积极参与学科、专业建设和教学改革工作,并完成工作总结报告1份,内容不少于5000字;

(2) 每年对学院专业建设和教学质量工程项目建设提出书面建议或意见 1 次, 内容不少于 2000 字;

(3) 每年在相关教学团队举办教学改革或学术报告 1 次;

5、担任学院本科生导师;

6、完成学院安排的其它任务(担任班主任、部门教学秘书, 从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等);

7、在聘期内如能发表 SSCI 论文 1 篇, 则可折抵完成教学工作量以外的其他教学科研任务。

## 五、七级岗位(教学型)

### (一) 岗位条件

受聘副教授岗位期间, 完成教学工作量, 参与科研项目, 在本学科领域发表过核心刊物论文, 聘期考核合格。

### (二) 岗位职责

1、每年教学工作不少于 320 当量学时(专业)/360 当量学时(大外), 且教学效果优良;

2、积极承担教学和科研任务, 任期内作为主要参加人(总前 3 名)承担 1 项校级及以上教学科研项目, 或获得 1 项校级及以上教学科研奖励;

3、聘期内以第 1 作者在核心刊物上发表本学科论文 1 篇; 或出版专著 1 部; 或主编出版教材 1 部;

4、完成以下项目中的 2 项:

(1) 积极参与学科、专业建设和教学改革工作, 并完成工作总结报告 1 份, 内容不少于 5000 字;

(2) 每年对学院专业建设和教学质量工程项目建设提出书面建议或意见 1 次, 内容不少于 2000 字;

(3) 每年在相关教学团队举办教学改革或学术报告 1 次;

5、担任学院本科生导师;

6、完成学院安排的其它任务(担任班主任、部门教学秘书, 从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等);

7、在聘期内如能发表 SSCI 论文 1 篇, 则可折抵完成教学工作量以外的其他教学科研任务。

## 六、八级岗位(教学型)

### (一) 岗位条件

1、博士学位讲师可以直接推荐讲师八级岗位。

2、硕士学位教师受聘讲师3年以上, 聘期考核合格, 且受聘期间具备以下条件之一, 可以推荐讲师八级岗位:

(1) 作为主要获奖人(总前3名)获得省部级3等以上的教学成果、优秀课程奖或科研成果奖;

(2) 作为主持人获得省部级及以上级别的项目;

(3) 作为主要获奖人(总前3名)获得过校教学、科研成果二等及以上奖2项;

(4) 公开发表 5 篇以上学术论文, 其中至少 1 篇发表在核心刊物上, 或作为主编或副主编出版专著、教材、译著 1 部;

(5) 教学效果连续三年考核优秀。

## (二) 岗位职责

- 1、每年教学工作不少于 340 当量学时(专业) /380 当量学时 (大外), 且教学效果优秀;
- 2、聘期内承担 1 项校级及以上课题, 或获得 1 项校级以上教学科研奖励;
- 3、聘期内以第 1 作者在省级以上正规学术刊物发表本学科论文 3 篇, 或发表核心期刊论文 1 篇, 省级以上期刊论文 1 篇;
- 4、完成学院安排的其它任务(担任班主任、部门教学秘书, 从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等)。

## 七、九级岗位(教学型)

### (一) 岗位条件

受聘讲师岗位期间, 聘期考核合格。

受聘讲师6年以上或硕士学位教师受聘讲师1年以上, 并具备以下条件之一, 可以推荐讲师九级岗位:

- (1) 作为主要参加人(总前3名)获得过校级教学、科研奖励;
- (2) 主持过校级科研、教改课题1项以上;
- (3) 公开发表研究论文3篇以上, 或作为主要参加人(总前五名)出版专著、教材、译著1部;
- (4) 教学效果连续2年考核优秀。

### (二) 岗位职责

- 1、每年教学工作不少于 360 当量学时(专业) /400 当量学时 (大外), 且教学效果优秀;
- 2、聘期内承担 1 项校级及以上课题, 或获得 1 项校级以上教学科研奖励;
- 3、聘期内以第 1 作者在省级以上正规学术刊物上发表本学科论文 2 篇, 或发表 1 篇核心期刊论文;
- 4、完成学院安排的其它任务(担任班主任、部门教学秘书, 从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等)。

## 八、十级岗位(教学型)

### (一) 岗位条件

受聘讲师岗位期间, 完成教学工作量, 教学效果良好, 参与教学、科研项目, 聘期考核合格。

### (二) 岗位职责

- 1、每年教学工作不少于 380 当量学时(专业) /420 当量学时 (大外), 且教学效果优良;
- 2、聘期内承担 1 项校级及以上课题, 或获得 1 项校级以上教学科研奖励;
- 3、聘期内以第 1 作者在省级以上正规学术刊物上发表本学科论文 1 篇;
- 4、完成学院安排的其它任务(担任班主任、部门教学秘书, 从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等)。

## 九、十一级岗位(教学型)

### **（一）岗位条件**

受聘助教1年以上，符合下列条件中的两条：

- 1、完成规定的教学工作量，教学效果优良；
- 2、承担1项科研课题，或获得1项奖励；
- 3、积极承担班主任、部门教学秘书或其它社会工作。

### **（二）岗位职责**

- 1、积极承担教学任务，完成学院规定的教学工作量，教学效果优良；
- 2、每年听课不少于20学时，并提交听课记录和总结报告；
- 3、完成学院安排的其它任务（担任班主任、部门教学秘书，从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等）。

## **十、十二级岗位（教学型）**

### **（一）岗位条件**

未受聘十一级岗位的其他助教。

### **（二）岗位职责**

- 1、积极承担教学任务，完成学院规定的教学工作量，教学效果优良；
- 2、每年听课不少于20学时，并提交听课记录和总结报告；
- 3、完成学院安排的其它任务（担任班主任、部门教学秘书，从事教学或科研管理、科研开发、社会服务、成果推广等社会工作情况及其他荣誉奖励等）。

## **外文学院其他专业技术岗位的岗位职责和推荐条件**

### **一、岗位职责**

#### **（一）正高级岗位**

- 1、掌握国内外的本专业（行业）发展动态，对专业发展进行规划、设计，并组织实施，解决关键性技术问题，取得标志性成果。
- 2、主持工作研究和学术交流，其中三级岗位要求在本学科（行业）期刊上以第一作者发表1篇SCI、SSCI论文；或2篇EI、CSSCI论文；或1篇EI、CSSCI论文和1部专著（主编或副主编）；或1篇EI、CSSCI论文和1项厅级以上成果奖励（前2名）。四级岗位要求在本学科（行业）期刊上以第一作者发表1篇SCI、SSCI、CSSCI论文；或出版1部专著；或获得1项厅级以上成果奖励（前2名）。
- 3、对本单位的改革与发展提出建设性意见。
- 4、指导副高和中级技术人员，完成岗位工作量。

#### **（二）副高级岗位**

- 1、了解本专业国内外发展动态，参与专业规划并协助实施，取得建设性成果。
- 2、作为技术骨干积极开展工作研究和学术交流，解决工作中的技术难题，在本学科（行业）核心期刊上以第一作者发表高水平的学术论文（其中五级岗位要求2篇以上），并编写（修改）技术指导书。

3、指导和培养中级以下技术人员，完成岗位工作量。

### （三）中级岗位

- 1、积极参与专业规划的实施，取得较好的成果。
- 2、积极开展工作研究,解决工作中的技术问题,在本学科（行业）核心刊物上发表学术论文，或参与编写技术指导书。
- 3、指导初级技术人员，完成岗位工作量。
- 4、实验技术中级岗位基本职责（8-10级）：
  - 1) 语言实验室的开放、使用、管理和设备的维护保养；
  - 2) 语言实验室的安全及保洁；
  - 3) 熟悉教学软件的使用，并协助教师开发新的教学课件；
  - 4) 外语广播电台设备的管理、维修以及播放；
  - 5) 普通设备、耗材及语音资料的购置与管理；
  - 6) 固定资产验收、登记和管理；
  - 7) 磁带录制、放像及管理；
  - 8) 参与院实验室的建设工作；
  - 9) 学院安排的其他工作。
  - 10) 在行业核心刊物上发表论文，或参与编写技术指导书。
  - 11) 指导初级岗位人员，完成岗位工作量。
- 5、图书资料 员岗位职责
  - 1) 本院各种图书期刊资料的订购和借阅；
  - 2) 各语种期刊的分类、装订及管理；
  - 3) 本院师生的期刊、报纸的征订与信件收发；
  - 4) 向本院师生推荐并介绍最新图书的信息；
  - 5) 图书资料等的复印；
  - 6) 毕业论文的装订和存档；
  - 7) 协助做好学院网络学习资源的建设工作；
  - 8) 完成学院安排的其他工作。

### （四）初级岗位

1. 积极开展工作研究,处理工作中的技术问题。
2. 完成岗位工作量。
3. 实验技术初级岗位基本职责（11-12级）
  - 1) 语言实验室的开放、使用、管理和设备的维护保养；
  - 2) 语言实验室的安全及保洁；
  - 3) 熟悉教学软件的使用，并协助教师开发新的教学课件；
  - 4) 外语广播电台设备的管理、维修以及播放；
  - 5) 普通设备、耗材及语音资料的购置与管理；
  - 6) 固定资产验收、登记和管理；
  - 7) 磁带录制、放像及管理；
  - 8) 参与院实验室的建设工作；
  - 9) 学院安排的其他工作。

## 二、推荐条件

### （一）基本要求

- 1、遵纪守法，爱岗敬业，恪守职业道德，有责任心，有较好的服务意识，能较好地承担并完成受聘岗位工作。
- 2、思想素质好，政治责任感、事业心、原则性强，办事公道，作风正派；
- 3、具有较好的开拓创新精神和服务意识，工作积极主动。

### （二）基本条件

#### 1、三级岗位

- ①在正高级岗位上任职9年以上，在任职期间至少有1次考核优秀。
- ②近三年在SCI、SSCI源刊上发表1篇论文；或在EI、CSSCI源刊上发表2篇论文；或在EI、CSSCI源刊上发表1篇论文且出版1部专著(主编或副主编)；或在EI、CSSCI源刊上发表1篇论文且获得1项厅级以上成果奖励（前2名）。

#### 2、四级岗位

在正高级岗位上任职，聘期考核合格。

#### 3、五级岗位

- ①在副高级岗位上任职15年以上，在任职期间至少有1次考核优秀。
- ②近三年在本学科（行业）核心期刊上发表2篇高水平论文；或发表1篇论文和出版1部专著；或发表1篇论文和获得1项厅级以上成果奖励（前3名）。

#### 4、六级岗位

- ①在副高级岗位上任职9年以上，在任职期间至少有1次考核优秀。
- ②近三年在本学科（行业）核心期刊上发表1篇高水平论文；或出版1部专著（或参与）；或获得1项厅级以上奖励（前3名）。

#### 5、七级岗位

在副高级岗位上任职，聘期考核合格。

#### 6、八级岗位

在中级岗位上任职15年以上；或具有博士学位且在中级岗位上任职3年以上，聘期考核合格。

#### 7、九级岗位

在中级岗位上任职6年以上；或具有博士学位且在十级岗位上任职满1年以上，聘期考核合格。

#### **8、十级岗位**

在中级岗位上任职，聘期考核合格。

#### **9、十一级岗位**

在初级岗位上任职3年以上；或具有硕士学位，且在十二级岗位上任职满1年以上，聘期考核合格。

#### **10、十二级岗位**

在初级岗位上任职，聘期考核合格。