

中国矿业大学外国语言文化学院文件

外文学字〔2011〕3号

关于落实《外国语言文化学院学生党支部学习型党组织建设工作实施方案》的通知

各学生党支部：

党的十七届四中全会从全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的全局出发，提出建设马克思主义学习型政党的重大战略任务，强调要把各级党组织建设成为学习型党组织。建设学习型党组织是建设马克思主义学习型政党的基础工程，具有重大而深远的意义，具有很强的现实针对性和紧迫性。为认真落实校党委关于建设学习型党组织的要求，推进我院学生党支部进一步发挥战斗堡垒作用和党员的模范带头作用，根据学院实际情况，在调研论证的基础上，经院党委讨论制定了《外国语言文化学院学生党支部学习型党组织建设工作实施方案》，现予颁布实施。

希望各学生党支部提高对学习型党组织建设的认识，加强对学习实践活动的组织，结合工作实际，以多种形式营造浓厚的学习研讨氛围，以《学习型组织建设学习规划内容》为指导，切实落实各项工作。通过学习讨论、调查研究等多种方式增强学习的时效性、实用性、针对性，力争使全体党员对党的理论

掌握得更加全面深刻，提高党员的党性修养，增强综合素质，推动学院各项工作的扎实开展。

特此通知

附件一：外国语言文化学院学生党支部学习型党组织建设工作实施方案

附件二：外文学院党委学生党支部学习型组织建设学习规划内容

附件三：外文学院学生党支部学习型组织建设党员必读推荐书目

附件四：学习型组织建设先进党支部评选标准

附件五：学习型党支部建设创新项目评选办法

附件六：学习型党支部建设党员优秀学习成果奖评选办法

中共中国矿大外国语言文化学院党委
二〇一一年十月一日

主题词： 学生 学习型组织 建设 方案

外文学院学生工作办公室

2012年3月21日印发

共印 30 份

附件一

外国语学院文化学院学生党支部学习型党组织建设

工作实施方案

为认真落实校党委关于加强干部学习、建设学习型党组织的要求，推进我院学生党支部进一步发挥战斗堡垒作用和党员的模范带头作用，根据学院实际，特制定本实施方案。

一、学习型党支部建设目标

学习型党支部建设的具体目标包括五个方面：一是促使全体党员养成良好的学习习惯，党组织内部有浓厚的研讨氛围；二是培养党员的逻辑思维和辩证思维能力；三是通过学习研讨与实践，提高党员对政治经济社会问题的认识；四是提高党支部党员对工作实践与探索进行理性概括和提炼推广的水平；五是围绕重大难点问题加强探索创新，探讨富有建设性、针对性的工作方案，最终通过实践活动发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的模范带头作用。

二、学习型党支部建设的组织方式

（一）活动组织

学习型党支部建设主要以党支部组织开展，党员学习实践等方式推进，具体做到三个结合：

1、**专项学习与自主学习相结合。**每年度，学院党委面向学生党员和党建对象组织实施系列党性教育讲座，举办学生党支部理论学习研讨报告会；每学期，各党支部按照学院党委制定的学习计划定期落实专项学习任务（具体内容见附表一）。每个党员每学期必须自主阅读一本推荐书目（见附表二）并撰写不少于 1500 字的学习心得。

2、**理论研讨与实践检验相结合。**各党支部每学期组织一次理论研讨会，由每个党员汇报理论学习成果，同时在广大党员中开展“真善至美”主题实践活动，鼓励党员以实事求是的态度，日行一善，服务同学和学校建设工作，强化党性修养，检验学习成果。

3、创新项目与平台建设相结合。院党委每年度组织学习型党支部建设创新项目评选活动，鼓励党支部建立学习阵地、搭建学习平台、展示学习成果。同时在学生党支部中评选表彰活动。

(二) 活动方式

活动组织主要通过以下方式进行：

- 1、理论研讨：**指由党支部组织的理论研讨会；
- 2、业务培训：**指由党支部书记或邀请组织员开展的业务培训活动；
- 3、成果报告会：**每年5月份学院组织成果报告会，报告会内容包括宣讲自学心得、提出工作创新建议、理论结合实践的探索等等，在报告会上评选推荐本支部的优秀学习成果（成果形式可以是讲义、课件、报告、论文、工作策划书等）。
- 4、实践活动：**结合理论学习，通过志愿者活动、社会实践、竞赛活动、示范岗建设、专业实习等方式将理论学习的成果用于实践检验。

在组织各项活动中，应结合专业学习与实践，提高党员的理论修养。原则上，三年级以上的研讨、成果报告会等活动用英文方式组织。

党支部学习研讨、报告会活动流程

- 1、党支部提前一个月确定研讨报告主题，对党员学习思考的内容进行布置，同时确定重点发言人（不少于三人）准备材料；
- 2、支委会提前一周审核每个重点发言人的讲义、PPT（报告时间不少于8分钟）；
- 3、召集全体党员举办学习报告会，党支部书记或宣传委员主持会议，报告人做围绕主题的重点发言；
- 4、围绕报告会主题，与会党员进行讨论发言，并对做报告者的宣讲情况进行评价，不足之处提出批评改进意见；
- 5、党支部整理报告会成果，上报学院党委。

三、学习型党支部建设的工作载体

为推进学习型党支部建设，结合创先争优工作，学院实施五项学习实践工程，作为学习型党支部建设的活动平台和载体。

1、勤学研修工程

党支部组织党员定期开展学习活动，围绕创建红旗党组织、在引领优良学风中发挥示范作用、创新创业活动中发挥表率作用、志愿服务争先等主题开展研讨，演讲、辩论等活动，形成物化成果。

2、创新实践工程

开展学生党支部学习型组织建设主题党日、创新品牌评比活动，拓展志愿者服务渠道，举办红色电影配音（对白）大赛、红色理论演讲比赛、辩论挑战赛、理论社团指导等活动。

3、风采展示工程

深化实施学生党员发挥先进性作用的“六项制度”，学生党员统一佩戴党员标志，开展党员示范岗、示范宿舍，同时规范党支部、党员工作程序与言行表现，强化组织纪律。

4、引领带动工程

在道德实践、学风建设、校园文化、学术研究等方面，强化党员联系班级、宿舍、学生组织的绩效，明确党员工作责任制，完善党员帮扶制度，建立学生动态定期反馈制度等，发挥党支部和党员在学生组织与广大学生中的组织优势和模范带头作用。

5、考核评比工程

结合《学生党建工作考评办法》和红旗学生党支部、红旗学生党员工作站评选，每年度在全院开展“学习型组织建设先进党支部”、“学习型党支部建设创新项目”、党员“优秀学习成果奖”，对各学生党支部学习型组织建设成果进行总结、考核、表彰。

四、开展工作的具体要求

1、各学生党支部要进一步提高对学习型党组织建设重要性的认识，加强对学习实践活动的组织，结合工作实际，以多种形式营造浓厚的学习研讨氛围，推进学习实践活动的深入开展。

2、各党支部要以《学习型组织建设学习规划内容》为指导，切实落实各项工作。要通过学习讨论、调查研究等多种方式增强学习的时效性、实用性、针对性，力争使全体党员对党的理论掌握得更加全面深刻，提高党员的党性修养，推动学院各项工作的扎实开展。

3、学院鼓励各党支部联合组织学习交流活动中，并通过申报立项方式给予相应的支持。

4、学习活动中，党员骨干要先学一步、学深一些，深入社会、深入同学、深入生活、深入思考，努力发挥才智，提高团队的集体智慧和创新能力。

5、高年级学生党支部（包括研究生党支部）应将学习型组织建设与专业课程学习实践结合起来，发挥专业优势，提升学生综合素质、就业核心竞争力和生涯发展能力。

附件二

外文学院学生党支部学习型组织建设学习规划

学期	月份	一年级		二年级		三年级		四年级	
		内容	要求	内容	要求	内容	要求	内容	要求
上半学期	9	新建党支部	审查新转入党员、党建对象	党员条件、权利和任务	支部学习	没有任何借口	自学+读书笔记	职业生涯规划大赛及就业促进会	支部组织
	11	党章	集中学习讨论	把信送给加西亚	自学+读书笔记	党员示范岗建设专题研讨	支部组织	重庆党组织破坏经过——狱中八条	支部研讨
	12-1	修养·境界·审美	支部研讨	红船观澜：新时期党性修养漫谈	支部研讨	刘少奇：论共产党员的修养	支部研讨	就业促进与考研服务	支部组织
	1-2	党员领导干部十九堂艺术修养课	自学+读书笔记	党员领导干部十五堂社会学课	自学+读书笔记	党员领导干部十七堂哲学修养课	自学+读书笔记		
下半学期	3	党的宗旨与实践	支部研讨	党员发展工作规程与责任	支部培训	科学发展观的理论与实践	支部培训	以实际行动站好最后一班岗主题讨论会	支部组织
	5	支部学习成果报告会	支部组织	支部学习成果报告会	支部组织	支部学习成果报告会	支部组织	为母校发展建言献策研讨会	院党委、各党支部组织
	6	共产党宣言；教唱《国际歌》	支部组织	基层组织工作条例及党员权利保障条例	支部培训	党史知识竞赛	支部组织	毕业党员集中党课	院党委、党员工作站
	7-8	创先争优主题实践活动	支部组织	中国共产党简史	自学+读书笔记	发挥才智、贡献社会实习实践	支部组织与个人联系相结合	毕业生文明离校组织	

附件三

外文学院学生党支部学习型组织建设党员必读推荐书目

- 1、《党章》，人民出版社，1997
- 2、《修养·境界·审美》，王建疆，中国社会科学出版社，2003
- 3、《党员领导干部十九堂艺术修养课》，范曾，华文出版社，2010
- 4、《共产党宣言》，马克思、恩格斯，1848
- 5、《把信送给加西亚》，哈伯雷（美）任月园（译），中国青年出版社，2010
- 6、《红船观澜：新时期党性修养漫谈》/《刘少奇：论共产党员的修养》，人民出版社，1962
- 7、《党员领导干部十五堂社会学课》任旭辉、杨峥威，华文出版社，2010
- 8、《高校基层组织工作条例》，中共党史出版社，2011
- 9、《中国共产党党员权利保障条例》，候通山，中国方正出版社，2004
- 10、《中国共产党简史》，中共中央党史研究室（编），中国党史出版社，2010
- 11、《没有任何借口》费拉尔·凯普 机械工业出版社 2004
- 12、《党员领导干部十七堂哲学修养课》周国平，华文出版社，2010

附件四

学习型组织建设先进党支部评选标准

评选项目	评选标准	评分
组织建设	1、落实学院的学习型组织建设实施方案，坚持开展支部的学习活动。 2、积极开展党建带团建工作，定期研究、分析学生思想动态，把学习成果用于实践，发挥联系广大学生的桥梁纽带作用。 3、支部干部带头学习，模范作用好。	20
制度建设	1、有党支部学习型组织建设方案，明确学习型党支部建设主要工作任务和目标绩效管理内容。 2、学习活动考勤登记、检查考核、学习交流、档案管理制度健全。 3、活动组织年初有计划、工作有落实、年末有总结，各项资料齐全。	20
学习实践	1、开展读书活动，按照阅读书目的规定，组织学习和交流，每学期不少于两次。定期开展党员学习结果汇报会。 2、党员积极参加报告会、专题研讨会、经验交流会和知识竞赛、演讲比赛、学习论坛等学习交流互动。 3、党员个人学习能做到“四有”：有学习计划、有阅读书目、有学习笔记、有学习成果，党员能积极撰写学习心得体会、理论文章和调研性报告。 4、支部能积极结合社会实践和青年志愿者工作组织开展学习实践活动。	30
工作创新	1、积极探索，将学习成果转化为实践，创新学习形式、平台、方法和举措，促进各项工作的加强和改进。 2、不断创新工作思路，将创建学习党支部与校园文化活动相结合，扩大对校园文化建设的引导与影响。 3、结合实际创造性地开展有特色的党员学习性主题教育活动，活动有吸引力，效果好。	30

附件五

学习型党支部建设创新项目评选办法

项目	评选标准	分值
一、工作内容创新	不断创新党支部工作内容，与创建学习型党支部建设工作相结合，与课程学习相结合，与社会实践相结合，与党和国家的工作重点相结合，已形成主题鲜明、富有特色、长效运作的党支部活动品牌。	20
二、工作形式创新	不断创新党支部工作形式，通过新颖的手段或载体，吸引和凝聚党员，培养良好团队学习氛围和党员学习的良好习惯。	30
三、工作方法创新	不断创新党支部工作方法，加强党支部学习帮扶工作，能积极做好与其他支部的交流或工作传承。	20
四、学习效果明显	项目实施按照立项要求进行，支部成员参与度高，具有显著工作成效，学习成果在实践中可以推广和使用，有一定的社会影响及宣传报道信息。	30

附件六

学习型党支部建设党员优秀学习成果奖评选办法

一、 评选范围

外文学院各学生党支部及党员在学习型党支部建设活动中所形成的成果。

二、 评选内容

评选成果的形式包括论文、活动策划书、调研报告、讲义课件以及其它形式的成果。

三、 评选标准

（一）论文及调研报告（包括学习心得等文字形式的成果）

- 1、个人在参加学习型组织建设过程中形成的原创文字作品成果，字数不少于 2000 字；
- 2、观点鲜明，文字流畅，条理清晰，结构合理，结论正确；
- 3、成果具有理论或实践创新意义；
- 4、已公开发表的成果优先考虑。

（二）活动策划书

- 1、活动策划原则上应以党支部开展的活动为逻辑起点，活动具有创新性并具有可操作性；
- 2、字数不少于 1000 字，结构合理，内容充实，线索明晰，有可行性及预期效果论证；
- 3、策划方案可以是个人也可以是集体的成果；
- 4、经过实践检验的活动策划优先考虑。

（三）讲义课件

- 1、个人在参加学习型组织建设过程中形成的交流材料，讲义字数不少于 3000 字；课件篇幅不少于 20 页 PPT；
- 2、讲义要求观点鲜明、表述流畅、条理清晰、结构合理、结论正确；
- 3、课件要求图文并茂、页面美观、表现形式多样、灵活运用现代多媒体技术、经过课堂实践检验（结合“我来讲党课”活动进行）；
- 4、课堂检验效果好的讲义、课件优先考虑。

（四）其它成果：如讲课比赛、演讲比赛等根据具体情况确定。

四、 评选比例

奖项设置一、二、三等奖。